ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

1. Наименование дисциплины (модуля)

Этнопедагогика

Целью изучения дисциплины является ознакомление с системой знаний и умений, обеспечивающих общепредметную компетентность в психологических и педагогических аспектах этнической культуры; формирование у будущего специалиста важнейшей ключевой компетенции, направленной на ориентировку в этнической культуре, необходимой при построении образовательного и воспитательного пространства учреждения.

Задачи освоения дисциплины:

- формировать понятийный аппарат дисциплины;
- способствовать накоплению знаний, умений, навыков, обеспечивающих ориентировку в этнопедагогическом поле;
- раскрыть основные проблемы этнопедагогики ;
- получить представление и психологических механизмах и факторах развития этнического сознания и самосознания;
- углубить знания об истоках народных воспитательных традиций и их роли в воспитательном процессе

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнопедагогика» (Б1.В.ДВ.07.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам

Изучение дисциплины является необходимой основой для последующей научно-исследовательской работы, педагогической практики, преддипломной практики студентов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Этнопедагогика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	**Знать:** социокультурные традиции различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России **Уметь:** выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения **Владеть**: навыками осуществления межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей)	ПК-2.1.Знает: содержание основных нормативных документов, регламентирующих географическое образование на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и	**Знать:** содержание основных нормативных документов, регламентирующих географическое образование на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и

	по географии и биологии для образовательных организаций разных уровней образования	требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обучения географии и биологии. ПК-2.2. Умеет: проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы по географии и биологии; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения географии, биологии и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования. ПК-2.3. Владеет: методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ по географии и биологии для образовательных организаций разных уровней образования.	требования к их проектированию и реализации; этнокультурные и этнографические особенности Северо-Кавказского региона в рамках реализации этнокультурного компонента в образовательных организациях региона. **Уметь:** проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы по географии и биологии с учетом этнокультурного компонента; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; отбирать содержание, формы, методы и средства обучения географии, биологии и выбирать соответствующие технологии обучения на разных уровнях образования, **Владеть:** навыками использования методов и средств создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ по географии и биологии для образовательных организаций разных уровней образования с учетом этнокультурного компонента

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 з.е. зачетных единиц)

5. Разработчик: Борлакова Б.М., к. п. н., доцент